

Consell Insular d'Eivissa i Formentera Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Cultura

UNIVERSITAT D'ESTIU D'EIVISSA I FORMENTERA

Ya volvemos a ser [La](#) Universidad d' Verano d'Eivissa y Formentera [vuelve](#) puntualmente a su [cita](#) anual

AMERICA LLATINA A L'ERA DE LA GLOBALITZACIÓ: REFLEXIONS

Coordinadors: Gonçal A. López Nadal i Jorge E. Saborido Acerbo

Professorat

Antonio Acosta, Universitat de Sevilla
Isabel Bueno, Universitat Complutense de Madrid
Margalida Capellà, Universitat de les Illes Balears
Julio Carranza, Universitat de la Habana
Joseph M. Delgado, Universitat Pompeu Fabra
Gonçal López, Universitat de les Illes Balears
Elda González, CSIC
Francisco López, Universitat de Salamanca
Alfredo Moreno, CSIC
Núria Sala, Universitat de Girona
Jorge Saborido, Universitat de Buenos Aires

Introducción

Al comienzo d [este](#) año 2004, a la ciudad [mexicana](#) de [*Monterrey](#), tuvo lugar la reunión cumbre d'Estados [Americanos](#). Se puso de relieve [la](#) dificultad d'llegar a un acuerdo [estable](#) [entre](#) dos posturas, claramente diferenciadas, a l'hora d'enfocar [una](#) política común, especialmente [porqué](#) [en](#) [este](#) [*encontre](#) [no](#) [todas](#) [las](#) naciones se planteaban [unos](#) mismos [objetivos](#). Así, [los](#) países del sur (encabezados por [las](#) nuevas administraciones [brasileña](#) y [argentina](#)) querían tratar [el](#) tema del desarrollo y la pobreza, mientras [los](#) del norte ([los](#) EE.UU. y, [en](#) menor grado, [el](#) Canadá) trataban d'abordar [la](#) formación d'un libre mercado, así [como](#) de rechazar l'alta corrupción política que rodea la dirección política d'[algunos](#) países. Ambas finalidades responden, claramente, a la visión respectiva —y encontrada—, [cuando](#) [atañe](#) a la consideración sobre la globalización [imperante](#): mientras [los](#) países ricos [consideran](#) que la prioridad [consiste](#) a llevar adelante l'[*aglutinació](#) d'un mercado [mediante](#) l'denominada globalización financiera, [los](#) partidarios de la línea [emprendida](#) al [*Foro](#) de Oporto Alegre s'[inclinan](#) por dar [más](#) importancia a l'obtención d'[una](#) globalización que afectaría, especialmente, [el](#) terreno de la justicia y de los [derechos](#) [humanos](#). [Las](#) posibilidades d'llegar a un consenso [parecen](#), por el momento, [fuerza](#) difíciles d'conseguir.

Objectius

[En](#) [este](#) curso [nos](#) proponemos estudiar [las](#) características [más](#) representativas de la dualidad expuesta; así trataremos de ver, [mediante](#) [la](#) reflexión y el [debate](#), [qué](#) son [las](#) alternativas que se [presentan](#) por el subcontinente latinoamericano, así [como](#) establecer [las](#) coordenadas [ante](#) [su](#) relación, ineludible, en los Estados Unidos. Por otra banda, se [pretende](#), asimismo, plantear [las](#) perspectivas que, para los [americanos](#) del [centro](#) y del sur, [implican](#) la persistencia de la dependencia económica que [el](#) sur tiene con [el](#) norte.

Se tiene la seguridad que sólo con la gestión autónoma de su problemática y en la *desvinculació de toda ligadura exclusiva con la mayor potencia militar y económica del mundo —l'impere norteamericano—, se podrá augurar un posible avance en la carrera desesperando, porque estos países puedan salir del subdesarrollo al cual están sujetos.

Metodologia: Los curso se estructura en una doble sesión diaria de dos horas durante las cuales se presentará un análisis de tipo general (las relaciones norte-sur, la deuda externa, la *ALCA, la configuración de áreas urbanas marginadas y la problemática regional), así como los que afectan cinco países específicos: el Perú, l'Argentina, el Brasil, México y Cuba.

Continguts

Las perspectivas desde las cuales se harán las diversas exposiciones afectan los terrenos de la economía —el mercado, en concreto— y de la política —los cambios de sistemas, las alianzas, la dependencia de los EE.UU.. También se observarán los primeros efectos del fenómeno globalizador a las poblaciones autóctonas (razas, etnias...).

Dimecres 13 de setembre

Miércoles 13 de septiembre

- 16 h Presentació del curs a càrrec dels coordinadors J. E. Saborido i G. López Nadal
- 16.30 h «Amèrica Llatina a l'era de la globalització»
Julio Carranza, Universitat de La Habana
- 17.30 h Debat
- 18 h Descans
- 18.15 h «Cuba: alternatives i espais de la resistència»
Francisco López Segrera, Universitat de Salamanca
- 19 h Debat

Dimarts 14 de setembre

- 16 h «Amèrica Central: dels projectes revolucionaris al neoliberalisme dependent»
Antonio Acosta, Universitat de Sevilla
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «Mèxic: “pobres txitximeques: tan lluny dels seus déus i tan a prop de Tecnohtitlan” (Moctezuma Xocoyotzin)»
Isabel Bueno, Universitat Complutense de Madrid
- 19.30 h Debat

Dimecres 15 de setembre

- 16 h. «Globalització, ètnies i regionalismes»
Núria Sala, Universitat de Girona
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «El messianisme andí: una tradició secular»
Alfredo Moreno, CSIC
- 19.30 h Debat

Dijous, 16 de setembre

- 16 h «Immunitat i drets humans»
Margalida Capellà, Universitat de les Illes Balears
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «L'alternativa brasilera: les contradiccions del gegant»
Elda González, CSIC
- 19.30 h Debat

Divendres 17 de setembre

- 16 h «Argentina. La fi d'un somni»
Jorge Saborido, Universitat de Buenos Aires
- 17 h Debat
- 17.30 h Descans
- 18 h «Deute extern i dependències: perspectives de futur»
- 18.30 h Josep M. Delgado, Universitat Pompeu Fabra
- 19 h Debat

Informació

Universitat de les Illes Balears
Oficina d'Informació
Edifici Ramon Llull
Cra. de Valldemossa, km 7.5 Palma
Telèfon: 971 17 29 39
Fax: 971 17 34 73

E-mail: informacio@uib.es
www.uib.es/servei/sac