

**Consell Insular d'Eivissa i Formentera Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Cultura**

## **UNIVERSITAT D'ESTIU D'EIVISSA I FORMENTERA**

Ya volvemos a ser [La](#) Universidad'd Verano d'Eivissa y Formentera [vuelve](#) puntualmente a su [cita](#) anual

## **AMERICA LLATINA A L'ERA DE LA GLOBALITZACIÓ: REFLEXIONS**

**Coordinadors:** Gonçal A. López Nadal i Jorge E. Saborido Acerbo

### **Professorat**

Antonio Acosta, Universitat de Sevilla  
Isabel Bueno, Universitat Complutense de Madrid  
Margalida Capellà, Universitat de les Illes Balears  
Julio Carranza, Universitat de la Habana  
Joseph M. Delgado, Universitat Pompeu Fabra  
Gonçal López, Universitat de les Illes Balears  
Elda González, CSIC  
Francisco López, Universitat de Salamanca  
Alfredo Moreno, CSIC  
Núria Sala, Universitat de Girona  
Jorge Saborido, Universitat de Buenos Aires

### **Introducción**

Al comienzo d [este](#) año 2004, a la ciudad [mexicana](#) de [\\*Monterrey](#), tuvo lugar la reunión cumbre d'Estados [Americanos](#). Se puso de relieve [la](#) dificultad d'llegar a un acuerdo [estable](#) [entre](#) dos posturas, claramente diferenciadas, a l'hora d'enfocar [una](#) política común, especialmente [porqué](#) [en](#) [este](#) [\\*encontre](#) [no](#) [todas](#) [las](#) naciones se planteaban [unos](#) mismos [objetivos](#). Así, [los](#) países del sur (encabezados por [las](#) nuevas administraciones [brasileña](#) y [argentina](#)) querían tratar [el](#) tema del desarrollo y la pobreza, mientras [los](#) del norte ([los](#) EE.UU. y, [en](#) menor grado, [el](#) Canadá) trataban d'abordar [la](#) formación d'un libre mercado, así [como](#) de rechazar l'alta corrupción política que rodea la dirección política d'[algunos](#) países. Ambas finalidades responden, claramente, a la visión respectiva —y encontrada—, [cuando](#) [atañe](#) a la consideración sobre la globalización [imperante](#): mientras [los](#) países ricos [consideran](#) que la prioridad [consiste](#) a llevar adelante l'[\\*aglutinació](#) d'un mercado [mediante](#) l'denominada globalización financiera, [los](#) partidarios de la línea [emprendida](#) al [\\*Foro](#) de Oporto Alegre s'[inclinan](#) por dar [más](#) importancia a l'obtención d'[una](#) globalización que afectaría, especialmente, [el](#) terreno de la justicia y de los [derechos](#) [humanos](#). [Las](#) posibilidades d'llegar a un consenso [parecen](#), por el momento, [fuerza](#) difíciles d'conseguir.

### **Objectius**

[En](#) [este](#) curso [nos](#) proponemos estudiar [las](#) características [más](#) representativas de la dualidad expuesta; así trataremos de ver, [mediante](#) [la](#) reflexión y el [debate](#), [qué](#) son [las](#) alternativas que se [presentan](#) por el subcontinente latinoamericano, así [como](#) establecer [las](#) coordenadas [ante](#) [su](#) relación, ineludible, en los Estados Unidos. Por otra banda, se [pretende](#), asimismo, plantear [las](#) perspectivas que, para los [americanos](#) del [centro](#) y del sur, [implican](#) la persistencia de la dependencia económica que [el](#) sur tiene con [el](#) norte.

Se tiene la seguridad que sólo con la gestión autónoma de su problemática y en la \*desvinculació de toda ligadura exclusiva con la mayor potencia militar y económica del mundo —l'impere norteamericano—, se podrá augurar un posible avance en la carrera desesperando, porque estos países puedan salir del subdesarrollo al cual están sujetos.

**Metodologia:** Los curso se estructura en una doble sesión diaria de dos horas durante las cuales se presentará un análisis de tipo general (las relaciones norte-sur, la deuda externa, la \*ALCA, la configuración de áreas urbanas marginadas y la problemática regional), así como los que afectan cinco países específicos: el Perú, l'Argentina, el Brasil, México y Cuba.

### **Continguts**

Las perspectivas desde las cuales se harán las diversas exposiciones afectan los terrenos de la economía —el mercado, en concreto— y de la política —los cambios de sistemas, las alianzas, la dependencia de los EE.UU.. También se observarán los primeros efectos del fenómeno globalizador a las poblaciones autóctonas (razas, etnias...).

### **Dimecres 13 de setembre**

Miércoles 13 de septiembre

- 16 h Presentació del curs a càrrec dels coordinadors J. E. Saborido i G. López Nadal
- 16.30 h «Amèrica Llatina a l'era de la globalització»  
Julio Carranza, Universitat de La Habana
- 17.30 h Debat
- 18 h Descans
- 18.15 h «Cuba: alternatives i espais de la resistència»  
Francisco López Segrera, Universitat de Salamanca
- 19 h Debat

### **Dimarts 14 de setembre**

- 16 h «Amèrica Central: dels projectes revolucionaris al neoliberalisme dependent»  
Antonio Acosta, Universitat de Sevilla
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «Mèxic: “pobres txitximeques: tan lluny dels seus déus i tan a prop de Tecnohtitlan” (Moctezuma Xocoyotzin)»  
Isabel Bueno, Universitat Complutense de Madrid
- 19.30 h Debat

### **Dimecres 15 de setembre**

- 16 h. «Globalització, ètnies i regionalismes»  
Núria Sala, Universitat de Girona
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «El messianisme andí: una tradició secular»  
Alfredo Moreno, CSIC
- 19.30 h Debat

### **Dijous, 16 de setembre**

- 16 h «Immunitat i drets humans»  
Margalida Capellà, Universitat de les Illes Balears
- 17 h Debat
- 18 h Descans
- 18.30 h «L'alternativa brasilera: les contradiccions del gegant»  
Elda González, CSIC
- 19.30 h Debat

### **Divendres 17 de setembre**

- 16 h «Argentina. La fi d'un somni»  
Jorge Saborido, Universitat de Buenos Aires
- 17 h Debat
- 17.30 h Descans
- 18 h «Deute extern i dependències: perspectives de futur»
- 18.30 h Josep M. Delgado, Universitat Pompeu Fabra
- 19 h Debat

### **Informació**

Universitat de les Illes Balears  
Oficina d'Informació  
Edifici Ramon Llull  
Cra. de Valldemossa, km 7.5 Palma  
Telèfon: 971 17 29 39  
Fax: 971 17 34 73

E-mail: [informacio@uib.es](mailto:informacio@uib.es)  
[www.uib.es/servei/sac](http://www.uib.es/servei/sac)